

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Με τον όρο 'ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ', εννοούμε το σύνολο των κανόνων και των όρων που αποτελούν προϋποθέσεις διαμόρφωσης του κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων και των αξιών που θέτει το σχολείο. Η αποδοχή και η τήρηση του σχολικού κανονισμού δεσμεύει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Το Σχολείο αποτελεί μια Δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας, της ψυχοσωματικής τους ωρίμανσης και της καλλιέργειας θετικής αυτοεκτίμησης.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ, ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Το ωράριο λειτουργίας του σχολείου, λόγω ειδικών συνθηκών πανδημίας, διαμορφώνεται ως εξής:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ	ΩΡΑΡΙΟ
1^η	8:15 – 9:00
2^η	9:05 – 9:50
3^η	10:00 – 10:45
4^η	10:55 – 11:40
5^η	11:50– 12:35
6^η	12:40 – 13:25
7^η	13:30 – 14:05

1. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ακολουθούν τις οδηγίες του ΕΟΔΥ και τις κοινές Υ.Α. του ΥΠΑΙΘ και του Υπουργείου Υγείας καθώς επιπλέον και κάθε νεότερης επικαιροποιημένης οδηγίας υγειονομικού ενδιαφέροντος αρμόδιου φορέα σε θέματα υγιεινής και αποφυγής συνωστισμού.
2. Η χρήση μάσκας είναι υποχρεωτική για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας σε όλους τους χώρους.
3. Οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο (ή στις ψηφιακές τάξεις αν παραστεί ανάγκη).
4. Με το χτύπημα του κουδουνιού οι μαθητές κατευθύνονται στις τάξεις τους και δεν παραμένουν στο προαύλιο. Επίσης, η εξώπορτα κλείνει και δεν επιτρέπεται σε κανέναν μαθητή η έξοδος.

5. Οι μαθητές οφείλουν την πρώτη διδακτική ώρα να έρχονται έγκαιρα, διαφορετικά χρεώνονται με αδικαιολόγητη απουσία. Το ίδιο ισχύει και για κάθε επόμενη διδακτική ώρα. Αν η καθυστέρηση οφείλεται σε ειδικούς λόγους πρέπει να απευθύνονται στην Διευθύντρια που θα κρίνει αν θα εισέλθουν στην τάξη και αν θα πάρουν ή όχι απουσία.
6. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσιάζει από το σχολείο, οφείλει να γνωστοποιεί στο σχολείο τους λόγους της απουσίας άμεσα. (αρ. αποφ. 10645/ΓΔ4/ΦΕΚ 120/23-01-2018)
7. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών ενημερώνονται από τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς των τμημάτων για τις επαναλαμβανόμενες ή συστηματικές αργοπορίες των παιδιών τους.
8. Όταν πραγματοποιούνται απουσίες σε ώρες του ημερησίου προγράμματος, (συμπεριλαμβανομένης της πρώτης ή τελευταίας ώρας), μεμονωμένες ή συνεχείς, χωρίς την άδεια της Δ/ντριας του σχολείου, αναζητούνται οι λόγοι και πραγματοποιούνται οι ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα που ενδεχομένως κρίνονται απαραίτητες. (αρ. αποφ. 10645/ΓΔ4/ΦΕΚ 120/23-01-2018)
9. Για λόγους ασφάλειας των μαθητών και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου δεν επιτρέπεται η αυθαίρετη αποχώρηση από το σχολείο, χωρίς προηγούμενο αίτημα του κηδεμόνα και χωρίς άδεια εξόδου από την Διευθύντρια του σχολείου. Αποχώρηση χωρίς άδεια επιφέρει άμεση ενημέρωση του γονέα και ποινή ημερήσιας αποβολής.
10. Στην περίπτωση απουσίας καθηγητή/τριας οι μαθητές/τριες είτε παραμένουν στην αίθουσά τους και απασχολούνται δημιουργικά είτε μετακινούνται στον αύλειο χώρο του σχολείου. Σε κάθε περίπτωση εποπτεύονται πάντοτε από εφημερεύοντα/ουσα ή άλλον/η καθηγητή/τρια.
11. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού ή αναψυκτικών.
12. Στο διάλειμμα όλοι οι μαθητές οφείλουν να βγαίνουν στη αυλή του σχολείου. Κανένας μαθητής δεν μπαίνει σε τάξη άλλου τμήματος, χωρίς άδεια από την Διευθύντρια ή τους καθηγητές. Ακολουθούν ακριβώς τις οδηγίες των εφημερευόντων καθηγητών για τους χώρους παραμονής κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.
13. Αν υπάρξει τροποποίηση του προγράμματος (λόγω εορτής, εκδήλωσης, εκδρομής, απουσίας καθηγητή ή άλλο) οι μαθητές ειδοποιούνται εκ των προτέρων για την αλλαγή.
14. Σε ειδικές περιπτώσεις (συμμετοχή σε πολιτιστικά ή περιβαλλοντικά προγράμματα, θέατρο, χορωδία, κ.λ.π.) παραμένουν στο σχολείο μετά τις 14:05μ.μ., έπειτα από σχετική ενημέρωση των γονέων.
15. Οποιοσδήποτε δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και παραμονής στο χώρο του σχολείου. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές κ.τ.λ.) πρέπει να απευθύνονται αποκλειστικά στην Διεύθυνση.
16. Απαγορεύεται η κυκλοφορία εντύπων στο χώρο του σχολείου εκτός των εγκεκριμένων από το ΥΠΑΙΘ, όπως και η εμπορία και διαφήμιση οποιουδήποτε προϊόντος. Για την ανάρτηση αφισών ή άλλου υλικού στους χώρους του σχολείου οι μαθητές πρέπει να απευθύνονται στο Σύλλογο των καθηγητών και την Διευθύντρια.

ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ

Σχολικοί χώροι

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

1. Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου, ακολουθούν τους κανόνες συμμετοχής και ορθής χρήσης των εργαστηρίων (Πληροφορικής και Φυσικών Επιστημών), τηρούν τη σειρά προτεραιότητας κρατώντας τις απαραίτητες αποστάσεις στο κυλικείο.
2. Δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, δεν προκαλούν φθορές, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων και στις αίθουσες αλλά και στην αυλή του σχολείου. Η ρίψη αντικειμένων έξω από τα κάγκελα προς τον δρόμο, καθώς και ο χλευασμός ατόμων που περνούν έξω από το σχολείο είναι ανεπίτρεπτες ενέργειες και συνεπάγονται πειθαρχικό έλεγχο.
3. Μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης της ζημιάς βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Η Διεύθυνση του σχολείου

1. Είναι υπεύθυνη μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
2. Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
3. Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών.
4. Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

1. Συνεργάζονται με τους μαθητές και συμπεριφέρονται προς αυτούς ισότιμα και δίκαια απορρίπτοντας/επικρίνοντας κάθε είδους διάκριση, καλλιεργώντας και εμπνέοντας σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
2. Συμβάλλουν στην διαμόρφωση κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
3. Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών, διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος προετοιμάζοντας και οργανώνοντας το μάθημά τους με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
4. Διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/τριών, εντός του σχολικού χώρου και κατά τη διάρκεια σχολικών δραστηριοτήτων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων τους.
5. Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το σχολείο.
6. Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
7. Συνεργάζονται με την Διεύθυνση του σχολείου, τους γονείς και τους αρμόδιους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
8. Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.

9. Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
10. Συνεργάζονται σε θέματα διδασκαλίας, και αξιολόγησης της μάθησης των μαθητών με τους συναδέλφους τους, ιδίως αυτούς με τους οποίους διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη ή το ίδιο μάθημα σε διαφορετικές τάξεις ή συναφή μαθήματα.
11. Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Είναι ουσιώδες για τη λειτουργία του σχολείου η συμπεριφορά των μαθητών να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Οι μαθητές οφείλουν να:

1. Συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους καθηγητές, του συμμαθητές τους και το προσωπικό του σχολείου.
2. Δεν επιτρέπεται, για οποιονδήποτε λόγο να ασκήσουν οποιασδήποτε μορφής βία (σωματική, λεκτική, ψυχολογική ή διαδικτυακή) και εκφοβισμό, όπως χειροδικία, εξύβριση, προσβολή, απρεπής αστεϊσμός κ.ά. Επίσης δεν επιτρέπεται η κλοπή και η παρενόχληση. Στο σχολείο πρέπει να επικρατεί κλίμα αλληλοσεβασμού, ελευθερίας, δημοκρατίας, και πολιτισμού.
3. Για τυχόν προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών π.χ. γίνονται αποδέκτες ή θεατές βίας (λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής) συμπεριφοράς, απευθύνονται άμεσα στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στη Διευθύντρια ή την Υποδιευθύντρια.
4. Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόδοό τους.
5. Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
6. Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού κλίματος στην τάξη.
7. Φέρνουν πάντα τα βιβλία και τα τετράδια για κάθε μάθημα και έρχονται προετοιμασμένοι.
8. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή μαθησιακή διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση. Σηκώνουν το χέρι και περιμένουν να τους δοθεί η άδεια για να μιλήσουν.
9. Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτείται η προσκόμιση συμπληρωμένου και θεωρημένου Ατομικού Δελτίου Υγείας στην αρχή της φοίτησης στο Γυμνάσιο.
10. Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
11. Η εμφάνιση και η αμφίεση είναι προσωπική επιλογή. Όμως εξυπακούεται ότι οι μαθητές οφείλουν να είναι ευπρεπείς χωρίς ακρότητες και εκκεντρικότητες.

12. Οι μαθητές δεν πρέπει να έχουν μαζί τους πολύτιμα αντικείμενα ή σημαντικό χρηματικό ποσό, Εάν υπάρχει λόγος κάποια μέρα να τα έχουν μαζί τους, **προτείνεται** να τα παραδώσουν στο γραφείο της Διευθύντριας, διαφορετικά θα είναι υπεύθυνοι για τη φύλαξή τους.

Επισημαίνεται ότι:

13. Στο σχολείο δεν επιτρέπονται κινητά, τάμπλετ ή χρήση άλλων ηλεκτρονικών μέσων που έχουν τη δυνατότητα καταγραφής εικόνας και ήχου, όλες τις ώρες (συμπεριλαμβανομένου και του διαλείμματος). **Το σταθερό τηλέφωνο του σχολείου είναι διαθέσιμο για τους μαθητές αν χρειαστεί να επικοινωνήσουν με τους γονείς τους.** Απαγορεύεται η φωτογράφιση, βιντεοσκόπηση και καταγραφή ήχου με οποιοδήποτε μέσο σε όλους τους χώρους του σχολείου καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος. Για τυχόν απώλεια τέτοιων αντικειμένων που δεν επιτρέπεται η χρήση του στον σχολικό χώρο, το σχολείο δεν φέρει ουδεμία ευθύνη.
14. Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς (**13 και 14**) συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.
15. Η απόπειρα αντιγραφής με οποιοδήποτε τρόπο σε ωριαία ή ολιγόλεπτη διαδικασία τιμωρείται με αφαίρεση του γραπτού και βαθμολόγησή του με μονάδα. Επιπλέον, λαμβάνονται κατάλληλα παιδαγωγικά μέτρα για τον μαθητή από την Διεύθυνση ή το Σύλλογο Διδασκόντων.

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, τους συμμαθητές και τη σχολική περιουσία, δημιουργούν την ανάγκη για διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και για λήψη παιδαγωγικών μέτρων. Τα παιδαγωγικά μέτρα που προβλέπονται από το θεσμικό πλαίσιο είναι τα εξής (ΦΕΚ, Τεύχος Β' 2005/31.05.2019, Άρθρο 31):

α. Προφορική παρατήρηση

β. Επίπληξη

γ. Αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας

δ. Αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών

ε. Αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

*Πέρα από τα μέτρα αυτά μπορεί να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν εξατομικευμένες Θετικές Παρεμβάσεις Υποστήριξης για τους εμπλεκόμενους μαθητές/ήτριες, με στόχο τη συστηματική βελτίωση της συμπεριφοράς τους.

*Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία. Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και ειδικά μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του Τμήματος εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς. *Όταν υπάρχει ωριαία απομάκρυνση ο μαθητής παρουσιάζεται στο γραφείο της Δ/σης και παραμένει μέχρι το τέλος της ώρας περιμένοντας τον καθηγητή που τον απομάκρυνε από το μάθημα.

16. Όταν στο τμήμα παρατηρούνται φαινόμενα ενδοσχολικής βίας, συστηματικής ενόχλησης ή απομόνωσης συμμαθητών, είναι χρέος της γενικής συνέλευσης και του πενταμελούς συμβουλίου να στιγματίζουν τέτοιες συμπεριφορές και να φροντίζουν για την εξάλειψή τους. Η φιλία είναι επιλογή, αλλά ο σεβασμός προς όλους υποχρέωση.

17. Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
18. Μέσω της λειτουργίας των μαθητικών κοινοτήτων οι μαθητές θέτουν τα θέματα που τους απασχολούν. Η διεκδίκηση των αιτημάτων τους γίνεται με κόσμιο τρόπο και πάντα στα πλαίσια των ισχυόντων νόμων. Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας φροντίζουν να λύνουν τα προβλήματά τους με κατανόηση και διάλογο αποφεύγοντας την ένταση και τις παράνομες πράξεις (καταστροφές, άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας, κ.λ.π.)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

1. Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.
2. Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.
3. Οι γονείς μπορούν να ενημερωθούν για την πρόοδο των παιδιών τους είτε σε ώρες και ημέρες που το σχολείο θα ορίσει τηρώντας τα πρωτόκολλα υγειονομικού ενδιαφέροντος, είτε με κάθε πρόσφορο μέσο κατόπιν συνεννόησης με τη Διεύθυνση του σχολείου και τον διδάσκοντα καθηγητή. Επίσης σημαντικά θέματα που αφορούν στη λειτουργία και οργάνωση του σχολείου, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γυμνασίου στο διαδίκτυο. Για κάθε άλλη περίπτωση να προηγείται ραντεβού με τη Διεύθυνση του σχολείου.
4. Η φοίτηση όλων των μαθητών χαρακτηρίζεται με πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα ως επαρκής ή ανεπαρκής, με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό με την ετήσια επίδοση σε όλα τα μαθήματα.
5. ΑΠΟΥΣΙΕΣ: Το όριο των απουσιών που δεν πρέπει ένας μαθητής να ξεπεράσει για να μην επαναλάβει τη χρονιά είναι 114. (Για κάθε επιπλέον απουσία λόγω Covid ή άλλων λοιπών περιπτώσεων υπάρχει αντιμετώπιση με ανάλογες διατάξεις του ΥΠΑΙΘ στο τέλος της χρονιάς).
6. Ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να ενημερώνει το σχολείο τηλεφωνικά ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, για θέματα υγείας ή οικογενειακά και κοινωνικά ζητήματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή. Έτσι οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να προσαρμόσουν ανάλογα τη συμπεριφορά τους και να αντιμετωπίσουν με ευαισθησία και εχεμύθεια τα προβλήματά του.
7. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων πρέπει να συνεργάζεται αρμονικά με τη Διεύθυνση του σχολείου και το Σύλλογο Διδασκόντων για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στη διοργάνωση ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων καθώς και στην καλλιέργεια ενός καλού και συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.